

**PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA****UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA****CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES****DEPARTAMENTO: DIREITO****DISCIPLINA:** Direito Constitucional II**CÓDIGO:**
DIR 366**DURAÇÃO EM SEMANAS:** 15**CARGA HORÁRIA SEMANAL:** 04 HORAS**CARGA
HORÁRIA
TOTAL:**
60 HORAS**SEMESTRE LETIVO:** 2026.2**PERÍODO:**
Par**PROFESSOR:** Luiz Ismael Pereira**OBJETIVOS**

Ao final desta disciplina o estudante deverá ser capaz de:

Compreender a distinção entre os tipos de normas constitucionais: princípios e regras;

- Compreender a relação entre direitos fundamentais e direitos humanos;

- Estabelecer críticas às teorias geracionais e dimensionais dos direitos humanos;

- Entender a sistemática dos direitos individuais na Constituição Federal de 1988: direitos de liberdade, de igualdade, direitos políticos e de cidadania, e direitos de solidariedade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**1. Teoria Geral dos Direitos Fundamentais**

1.1. Conceitos elementares

1.2. Normas constitucionais: regras e princípios e suas distinções

1.3. Colisão de princípios e princípios de regras

1.4. Gerações/dimensões dos direitos fundamentais e suas críticas

1.5. Interpretação dos direitos fundamentais na jurisprudência do Supremo Tribunal Federal

1.6. Relação entre direitos humanos e direitos fundamentais

1.7. Cidadania e direitos fundamentais: entre direito e sociologia

2. Sistema de Direitos Fundamentais na Constituição de 1988

2.1. Regime dos direitos fundamentais na Constituição de 1988 e nos Tratados Internacionais

2.2. Direitos individuais e coletivos de liberdade, propriedade, igualdade e intimidade.

2.3. Direitos sociais e políticas públicas

2.4. Direitos políticos e de cidadania

2.5. Direitos transindividuais

METODOLOGIA DE ENSINO

1. Aulas discursivas e dialógicas com leituras selecionadas para cada um dos temas.

2. Considera-se razoável a dedicação mínima dos discentes aos estudos da disciplina na mesma proporção da carga horária semanal.

3. O áudio das aulas poderá ser gravado pelo professor para fins de melhoramento didático.

RECURSOS AUXILIARES DE ENSINO

1. Plataforma MOODLE;
2. Lousa para anotações em sala;
3. Arquivos em nuvem;
4. Leituras prévias.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

TIPO	DATA	VALOR
Prova 1	02/10/26	40
Prova 2	04/10/26	40
Trabalho	11/12/26	20

INSTRUÇÕES PARA AS PROVAS

1. As avaliações consistirão em provas com questões objetivas e dissertativas.
2. Cada Parte da disciplina terá uma avaliação, podendo as matérias serem cumulativas ou não.
3. As provas serão realizadas nas datas aprazadas, não podendo ser realizadas fora do Regime Especial previsto no Regime Didático da Graduação.
4. As provas serão individuais e sem consulta.
5. As respostas deverão ser à caneta azul ou preta. **Respostas a lápis não serão corrigidas.**

INSTRUÇÕES PARA O TRABALHO

1. O trabalho será realizado em grupo de 3 pessoas.
2. O grupo fará a avaliação de um julgado do STF no tema de direitos fundamentais dentre as ações de competência originária (ADI, ADO, ADC, ADPF) ou em Recurso Extraordinário (RE) em repercussão geral (após 2004). Deverão criar um quadro de referência segundo o modelo do Anexo II e disponível no PVANet/Moodle.
3. A entrega será feita por um único membro do grupo via PVANet/Moodle na data aprazada.
4. O arquivo deve ser postado em formato pdf.
5. Não há número de páginas máximo ou mínimo.

EXAME FINAL

1. Data do Exame Final: entre os dias 15 e 18/12/2026, a ser marcado e em formato **presencial**.
2. As/os discentes que atingirem média entre 40 e 59 pontos, inclusive, poderão realizar o exame final com o conteúdo acumulado do semestre e que será de forma escrita.

PROCEDIMENTO DE CONTROLE DE FREQUÊNCIA

1. O controle de frequência se dará em toda aula ministrada através da forma escrita e/ou oral, sendo tolerado 10 minutos de atraso, no início, e 10 minutos de saída, ao final. O lançamento da frequência para ambas as aulas e deverá ser acompanhada pelo(a) estudante por meio do Moodle no campo "Frequência". Lembrando: os(as) estudantes devem controlar suas faltas para que não ultrapassem 25% da carga horária.
2. Ao final do período, as faltas serão transferidas do Moodle para o Sapiens, ainda que constituam conceito "L".
3. No caso de regime especial pelos motivos e procedimentos elencados no Regime Didático de Graduação, da UFV, os(as) estudantes deverão seguir os procedimentos lá previstos.
4. Não ocorrerá abono de faltas nos casos não disciplinados pelo Regime Especial.
5. Algumas aulas e/ou avaliações poderão ser ministradas/aplicadas por Estagiários(as) em Ensino, entendidos(as) os(as) mestrandos(as) do PPGD, conforme a Resolução nº 29/026/CEPE - Regimento de

Pós-Graduação Stricto Sensu da Universidade Federal de Viçosa; o Regimento Interno do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Tecnologias Sociais e Direitos Fundamentais; e a Portaria Capes nº 76/2010 – Regulamento do Programa de Demanda Social – DS.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

ALEXY, Robert. **Teoria dos direitos fundamentais**. Tradução de Virgílio Afonso da Silva. São Paulo: Malheiros, 2008.

BERCOVICI, Gilberto. Ainda faz sentido a Constituição Dirigente? **Revista do Instituto de Hermenêutica Jurídica**. Porto Alegre, v. 1, nº 6, p. 149-162. Disponível em: <https://ojs.editoraforum.com.br/rihj/index.php/rihj/article/download/442/96/957>.

BONAVIDES, Paulo. **Curso de Direito Constitucional**. 26 ed. São Paulo: Malheiros, 2011.

BUCCI, Maria Paula Dallari. O conceito de políticas públicas em direito. *In*: BUCCI, Maria Paula Dallari (org.). **Políticas Públicas: reflexões sobre o conceito jurídico**. São Paulo: Editora Saraiva, 2006, p. 1-49.
https://drive.google.com/file/d/19LpcDoEpgJqbPJqA_MSOP6DfzAk4nK2V/view?usp=sharing.

DIMOULIS, Dimitri; MARTINS, Leonardo. **Teoria Geral dos Direitos Fundamentais**. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2014.

LOPES, Ana Maria D'Ávila. A Cidadania na Constituição Federal Brasileira de 1988. *In*: BONAVIDES, Paulo; LIMA, Francisco Gerson Marques de.; BEDÊ, Fayga Silveira. **Constituição e democracia: estudos em homenagem ao prof. J. J. Gomes Canotilho**. São Paulo, SP: Malheiros, 2006. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1fjaaDr712HdDkDAnTneTaDWd1kXXVianu/view?usp=sharing>.

SARLET, Ingo Wolfgang; MARINONI, Luiz Guilherme; MITIDIERO, Daniel. **Curso de Direito Constitucional**. 15.ed. Rio de Janeiro: Saraiva Jur, 2026 – *online* (BBT).

SILVA, José Afonso da. **Curso de Direito Constitucional Positivo**. 36.ed. São Paulo: Malheiros, 2016.

SILVA, Virgílio Afonso da. **Direito Constitucional Brasileiro**. São Paulo: Edusp, 2021.

SILVA, Virgílio Afonso da. **Direitos Fundamentais: conteúdo essencial, restrições e eficácia**. 2.ed. São Paulo: Malheiros, 2017.

Bibliografia Complementar:

ÁVILA, Humberto. **Teoria dos princípios: da definição à aplicação dos princípios jurídicos**. 9.ed. São Paulo: Malheiros, 2009, Capítulos 1 e 2, p. 23-40).

BARROSO, Luís Roberto. **Curso de direito constitucional contemporâneo: os conceitos fundamentais e a construção do novo modelo**. 16.ed. Rio de Janeiro: Saraiva Jur., 2026 – *online* (BBT).

BERCOVICI, Gilberto. **Direito Econômico do petróleo e dos recursos minerais**. São Paulo: Quartier Latin, 2011, p. 16-26.

BERCOVICI, Gilberto. **Soberania e Constituição**: para uma crítica do constitucionalismo. 2.ed. São Paulo: Quartier Latin, 20153, p. 29-37 e 319-326.

CÂMARA DOS DEPUTADOS. **A construção do artigo 5º da Constituição de 1988**. Brasília: Câmara dos Deputados, 2013. Introdução, p. 11-17.

DWORKIN, Ronald. **Levando os direitos a sério**. Tradução de Nelson Boeira. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

GRAU, Eros Roberto. **A ordem econômica na Constituição de 1988**. 14.ed. São Paulo: Malheiros, 2010. Capítulo 4.

PEREIRA, Luiz Ismael. O papel dos princípios no constitucionalismo contemporâneo. **Revista de Direito Constitucional e Internacional**. São Paulo, v. 75, p. 65-87, 2011.

SARLET, Ingo Wolfgang. **A eficácia dos direitos fundamentais**. 2.ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2001.

SMANIO, Gianpaolo Poggio. Dimensões da cidadania. **Revista Jurídica da Escola Superior do Ministério Público**. Ano 2 – janeiro/junho 2009.

OBS 1: Outros textos e documentos poderão ser indicados em sala de aula e/ou incluídos no MOODLE.

OBS 2: As formas e datas de avaliação poderão ser alteradas devido a circunstâncias não previstas no início do período.

ANEXO I – CRONOGRAMA DE AULAS: 2026/2

	14/08/26: Apresentação.
Teoria Geral dos Direitos Fundamentais	18/08/26: Aula 1: Direitos fundamentais e a história constitucional
	21/08/26: Aula 2: Conceitos elementares I
	25/08/26: Aula 3: Conceitos elementares II
	28/08/26: Recesso Escolar – não haverá aula
	01/09/26: Aula 4: Regras e princípios I
	04/09/26: Aula 5: Regras e princípios II
	08/09/26: Aula 6: Gerações/dimensões dos direitos fundamentais e suas críticas
	11/09/26: Aula 7: Interpretação dos direitos fundamentais I
	15/09/26: Aula 8: Interpretação dos direitos fundamentais II
	18/09/26: Aula 9: Interpretação dos direitos fundamentais na jurisprudência do STF
	22/09/26: Aula 10: Relação entre direitos humanos e direitos fundamentais
	25/09/26: Aula 11: Relação entre direitos humanos e direitos fundamentais na jurisprudência do STF
	29/09/26: Aula 12: Cidadania e direitos fundamentais: entre direito e sociologia
	02/10/26: Prova 1
	06/10/26: Vista da Prova 1
Sistema de Direitos Fundamentais na Constituição de 1988	09/10/26: Aula 13: Regime dos direitos fundamentais nos Tratados Internacionais I
	13/10/26: Recesso Escolar – Não haverá aula
	16/10/26: Recesso Escolar – Não haverá aula
	20/10/26: Recesso Escolar – Não haverá aula
	23/10/26: Aula 14: Regime dos direitos fundamentais nos Tratados Internacionais II
	27/10/26: Aula 15: Direitos individuais e coletivos (liberdade, propriedade, igualdade, intimidade) I
	30/10/26: Aula 16: Direitos individuais e coletivos (liberdade, propriedade, igualdade, intimidade) II
	03/11/26: Aula 17: Direitos individuais e coletivos (liberdade, propriedade, igualdade, intimidade) III
	06/11/26: Aula 18: Direitos políticos e de cidadania I
	10/11/26: Aula 19: Direitos políticos e de cidadania II
	13/11/26: Aula 20: Direitos sociais e políticas públicas I
	17/11/26: Aula 21: Direitos sociais e políticas públicas II
	20/11/26: Recesso Escolar – Não haverá aula
	24/11/26: Aula 22: Direitos sociais e políticas públicas III
	27/11/26: Aula 23: Direitos transindividuais I
	01/12/26: Aula 24: Direitos transindividuais II
	04/12/26: Prova 2
	08/12/26: Vista da Prova 2
	11/12/26: Entrega do Trabalho

ANEXO II – MODELO DO QUADRO DE REFERÊNCIA

Informações	Dados do julgado
Tipo do julgado	
Número	
Partes	
Relator(a)	
Amicus Curiae	
Data de julgamento	
Órgão julgador	
Direito fundamental envolvido	
Ministros(as) presentes	
Ministros(as) ausentes	
Precedentes citados e diálogo entre Cortes	
Legislação citada	
Literatura jurídica citada	
Literatura não jurídica citada	
Argumentos a favor	
Argumentos contra	
Decisão final	
Análise crítica do grupo (ex.: questões de fato e/ou de direito não tratadas, efetividade da decisão, problemáticas jurídicas na aplicação etc).	