

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA PERÍODO LETIVO: 2022/02		
IDENTIFICAÇÃO		
<b>Disciplina:</b> Modelos de Processo Penal		
<b>Código:</b> DIR 457	<b>Créditos:</b> 2	<b>Aulas:</b> quartas, de 16:00 às 17:40 PVA 172
<b>Docente:</b> Fernando Laercio Alves da Silva		

CARGA HORÁRIA	
<b>Semestral:</b> 30 h/a	<b>Semanal:</b> 02 horas

EMENTA
<b>Ementa:</b> Os modelos puros e os sistemas concretos de processo penal. Neoinquisitorialidade ou sistema misto na realidade brasileira. O modelo constitucional de processo penal.
<b>Objetivos:</b> - Trabalhar criticamente as bases da teoria do processo penal e do processo penal brasileiro estruturado no Código de Processo Penal Brasileiro de 1941; - Fornecer as bases necessárias à compreensão da reconstrução do processo penal brasileiro determinado pela Constituição Federal de 1988; - Conferir ao aluno o conhecimento crítico necessário para compreender as dificuldades dessa transformação ante a cultura neoinquisitorial dominante no processo penal brasileiro.

ATIVIDADES AVALIATIVAS PROPOSTAS	Valor	Data
Seminários temáticos	40,0 distribuídos: 30,0 – apresentação do seminário 10,0 – participação nos demais seminários	Ao longo do semestre
Avaliação	30,0 pontos	26/06/2024
Trabalho em trio/dupla	30,0 pontos	22/06/2024 (via PVANET Moodle)

<b>PROGRAMAÇÃO DE AULAS E ATIVIDADES</b>	
<b>Aula</b>	<b>Conteúdo/Atividade</b>
06/03	Apresentação da disciplina e aula expositiva – noções iniciais sobre Sistemas Processuais
13/03	Aula expositiva – noções gerais sobre as teorias do processo
20/03	Apresentação de seminários
27/03	Apresentação de seminários
03/04	Apresentação de seminários
10/04	Apresentação de seminários
17/04	Apresentação de seminários
24/04	Apresentação de seminários
08/05	Apresentação de seminários
15/05	Apresentação de seminários
29/05	Apresentação de seminários
05/06	Apresentação de seminários
12/06	Apresentação de seminários
19/06	Apresentação de seminários
26/07	<b>Avaliação escrita</b>

### **ORIENTAÇÕES GERAIS**

- Não é permitido gravar as aulas, compartilhar ou publicar os documentos disponibilizados no PVANET Moodle. Entende-se que a publicação ou compartilhamento violam o direito de imagem do docente, além dos seus direitos autorais.
- É permitido fazer o download e a impressão de todo o material relativo às aulas disponibilizado via PVANET Moodle.
- É permitido armazenar o conteúdo relativo às aulas em celulares, tablets, computadores e quaisquer outros meios virtuais na nuvem.

### **ORIENTAÇÕES SOBRE OS SEMINÁRIOS**

A partir da terceira aula semestral, os conteúdos da disciplina serão trabalhados sob a forma de seminários temáticos, a serem estruturados e conduzidos a partir das leituras previamente definidas e disponibilizadas no PVANET Moodle.

Cada seminarista contará com o prazo de 20 minutos para apresentar suas considerações sobre o

tema, abrindo-se, na sequência, a fala aos demais estudantes da turma.

Além dos seminaristas, os demais estudantes também serão avaliados a partir de suas intervenções, razão pela qual é imprescindível que todos leiam previamente os textos disponibilizados.

### ORIENTAÇÕES SOBRE O TRABALHO

Além dos seminários e das participações em aula, os estudantes matriculados na disciplina deverão entregar, no prazo estabelecido neste plano de ensino, um trabalho escrito versando sobre assunto direta ou indiretamente tratado na disciplina.

Referido trabalho **será realizado em trio ou dupla** e deverá ser redigido em absoluta obediência às regras da ABNT, e supletivamente as regras da Revista de Direito, do DPD/UFV contendo entre 15 e 20 páginas, observadas especificamente as seguintes regras:

- Capa (não contabilizada nos limites mínimo e máximo)
- Sumário (não contabilizado nos limites mínimo e máximo)
- Introdução
- Desenvolvimento
- Conclusão
- Referências bibliográficas
- Formatação no texto de acordo com as regras da Revista de Direito do DPD/UFV, disponíveis em <https://periodicos.ufv.br/revistadir/about/submissions>

**O descumprimento dessas regras implicará no decote de pontos.**

No primeiro dia de aula será apresentada aos discentes uma relação de textos acadêmico-científicos (relação essa que permanecerá disponível no PVANET Moodle por todo o semestre letivo). Pelo menos 50% dos textos relacionados nessa lista deverá ser consultado e figurar entre as referências efetivamente utilizadas pelo discente na construção de seu trabalho.

As referências bibliográficas deverão conter, **no mínimo**, 10 (dez) obras diversas, entre livros, capítulos de livros e/ou artigos publicados em revistas científicas ou anais de eventos.

**Não serão computados** (embora precisem ser referenciados, caso utilizados pelo discente) textos normativos, reportagens, sites, blogs, e/ou textos não acadêmicos.

Os trabalhos serão avaliados a partir dos seguintes critérios:

- critérios formais: adequação às regras formais da Revista de Direito do DPD/UFV, apresentação conforme a relação de tópicos aqui mencionada, efetiva utilização das referências bibliográficas nos termos estabelecidos e respeito ao vernáculo (40% da nota);
- critérios materiais: qualidade, relevância e pertinência da abordagem desenvolvida no texto (60% da nota).

## ORIENTAÇÕES SOBRE O EXAME FINAL

- O exame final abordará todo o conteúdo da disciplina e será aplicada aos(às) estudantes que obtiverem nota superior a 40, mas inferior a 60 pontos.
- Referido exame terá o valor de 100 pontos e será realizado no dia 02.07.2022, presencialmente na sede do Departamento de Direito da UFV.

## TEXTOS DE REFERÊNCIA

### Aula do dia 06/03

- Entrevista com Eduardo Gallardo
- DEU, Tereza Armenta. Debido proceso, sistemas y reformas del proceso penal. **Revista Brasileira de Direito Processual Penal**, Porto Alegre, v. 1, n. 1, p. 121-139, 2015.
- POLI, Camilin Marcie de. **Sistemas Processuais Penais**. Florianópolis, 2016, p. 19-50.

### Aula do dia 13/03

- Texto n. 1: MARQUES, Leonardo Augusto Marinho. O modelo constitucional de processo e o eixo estrutural da processualidade democrática. **Revista Brasileira de Direito Processual Penal**, vol. 2, n. 1, 2016, p. 43-55.
- Texto n. 2: GIACOMOLLI, Nereu José. Algumas marcas inquisitoriais do Código de Processo Penal brasileiro e a resistência às reformas. *Revista Brasileira de Direito Processual Penal*, Porto Alegre, vol. 1, n. 1, p. 143-165.

### Aula do dia 20/03

Seminário n. 1: BINDER, Alberto. El entramado inquisitorial – história y tradiciones en la configuración de la justicia penal. In: POLI, Camilin Marcie de *et al* (org). **Mentalidade inquisitória e processo penal no Brasil**, v. 7. Curitiba: Observatório da Mentalidade Inquisitória, 2023, p. 99-129.

Estudante responsável:

Seminário n. 2: POLI, Camilin Marcie de. **Sistemas Processuais Penais**. Florianópolis, 2016, p. 51-110.

Estudante responsável:

Seminário n. 3: PINTO, Felipe Martins. A inquisição e o sistema inquisitório. **Revista da Faculdade de Direito da UFMG**, Belo Horizonte, n. 56, p. 189-206, jan-jun.2010.

Estudante responsável:

### Aula do dia 27/03

Seminário n. 1: KHALED Jr, Salah. **A busca da verdade no processo penal: para além da ambição inquisitorial**. São Paulo: Atlas, 2013, p. 41-100.

Estudante responsável:

Seminário n. 2: CORDERO, Franco. **Procedimiento Penal**. v. 1. Santa Fé de Bogotá: Temis, 2000, p. 16-51.

Estudante responsável:

### Aula do dia 03/04

Seminário n. 1: MARQUES, Leonardo Augusto Marinho; SANTIAGO NETO, José de Assis. A cultura inquisitória mantida pela atribuição de escopos metajurídicos ao processo penal. In: **Mentalidade inquisitória e processo penal no Brasil**, v. 4. Curitiba: Observatório da

Mentalidade Inquisitória, 2018, p. 177-196.

Estudante responsável:

Seminário n. 2: LEAL, André Cordeiro. **Instrumentalidade do processo em crise.** Belo Horizonte: Mandamentos, 2008, p. 21-68.

Estudante responsável:

Seminário n. 3: SILVA, Fernando Laercio Alves da. Navio negreiro em doca seca: a mentalidade inquisitória a serviço de quem? In: SARKIS, Jamilla Monteiro; SANTIAGO NETO, José de Assis; PAULA, Leonardo Costa de (org.). **Tudo e um pouco mais da inquisitoriedade no processo penal:** estudos em homenagem ao professor Leonardo Marinho. Curitiba: Observatório da Mentalidade Inquisitória, 2021, p. 301-314.

Estudante responsável:

#### **Aula do dia 10/04**

Seminário n. 1: PRADO, Geraldo Luiz Mascarenhas. Sistema acusatório: a conformidade constitucional das leis processuais penais. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 1999, p. 71- 110.

Estudante responsável:

Seminário n. 2: AMBOS, Kai. El principio acusatorio y el proceso acusatorio: un intento de comprender su significado actual desde la perspectiva histórica. In: WINTER, Lorena Bachmaier (org). Proceso penal y sistemas acusatorios. Madrid: Marcial Pons, 2008, p. 49-72.

Estudante responsável:

Seminário n. 3: Texto n. 1. BINDER, Alberto. Fundamentos para a reforma da justiça penal. Florianópolis: Empório do Direito, 2017, p. 121-148.

Texto n. 2. FAZZALARI, Elio. La imparzialità del giudice. Rivista di Diritto Processuale. Padova, n. 2, p. 193-203, 1972.

Estudante responsável:

#### **Aula do dia 17/04**

Seminário n. 1: Texto n. 1: MARQUES NETO, Agostinho Ramalho. Quando o inconsciente do juiz se revela na sentença. In: PRONER, Carol; CITTADINO, Gisele; RICOBOM, Gisele; DORNELLES, João Ricardo Wanderley. Comentários a uma sentença anunciada: o processo Lula. Bauru: Canal 6, 2017, p. 24-29.

Texto n. 2: POLI, Camilin Marcie de. Laicização do inquisitorialismo e criação do modelo misto de processo. Mentalidade inquisitória e processo penal no Brasil, v. 4. Curitiba: Observatório da Mentalidade Inquisitória, 2018, p. 227-240.

Estudante responsável:

Seminário n. 2: SILVA, Fernando Laércio Alves da. Da neoinquisitoriedade à democracia: bases para o estabelecimento de um novo standard comportamental par aos sujeitos no processo penal. 2017. Tese (Doutorado) – Pontificia Universidade Católica de Minas Gerais. Programa de Pós-Graduação em Direito, p. 109-186.

Estudante responsável:

#### **Aula do dia 24/04**

Seminário n. 1: Texto n. 1: BÜLOW, Oskar von. La teoría de las excepciones procesales y los presupuestos procesales. Buenos Aires: El foro, p. 09-23.

Texto n. 2: Aguiar, Cynara Silde Mesquita Veloso de et al. Processo, Ação e Jurisdição em Oskar von Bülow. in: LEAL, Rosemiro Pereira (coord.). Estudos continuados de teoria do processo, v. VI. Porto Alegre: Síntese, 2005, p. 15-51.

Estudante responsável:

Seminário n. 2: Texto n. 1: FAZZALARI, Elio. Instituições de Direito Processual. Eliana Nassif (trad.). Campinas: Bookseller, 2006, p. 109-127.

Texto n. 2: BARROS, Flaviane Magalhães de. O processo, a jurisdição e a ação sob a ótica de Elio Fazzalari. Revista Eletrônica da Faculdade Mineira de Direito, Belo Horizonte, v. 1, ano 2, p. 01-29, 2003.

Estudante responsável:

### **Aula do dia 08/05**

Seminário n. 1: Texto n. 1: FERNANDES, Antônio Scarance. Processo Penal Constitucional. 4. ed. São Paulo: RT, 2005, p. 13 a 31.

Texto n. 2: BORGES, Fernanda Gomes e Souza. A prova no processo civil democrático. Curitiba: Juruá, 2014, p. 31-45.

Estudante responsável:

Seminário n. 2: Texto n. 1: DEU, Tereza Armenta. Debido proceso, sistemas y reforma del proceso penal. Revista Brasileira de Direito Processual Penal, Porto Alegre, v. 1, n. 1, p. 121-139, 2015.

Texto n. 2: VOGLER, Richard. El sistema acusatorio en los procesos penales en Inglaterra y en Europa Continental. In: WINTER, Lorena Bachmaier (org). Proceso penal y sistemas acusatorios. Madrid: Marcial Pons, 2008, p. 177-194.

Estudante responsável:

### **Aula do dia 15/05**

Seminário n. 1: MELCHIOR, Antonio Pedro. Os movimentos de reforma do Código de processo criminal brasileiro. In: POSTIGO, Leonel Gonzalés (org). Desafiando a inquisição: ideias e propostas para a reforma processual no Brasil. Santiago: CEJA-JSCA, 2017, p. 39-63.

Estudante responsável:

Seminário n. 2: Texto n. 1: CHOUK, Fauzi Hassan. A reforma do processo penal brasileiro e suas opções políticas e jurídicas: breve homenagem a Jacinto Nelson de Miranda Coutinho. In: SILVEIRA, Marco Aurélio Nunes; PAULA, Leonardo Costa de. (org.) Mentalidade inquisitória e processo penal no Brasil, v. 5, Curitiba: Observatório da Mentalidade Inquisitória, 2019, p. 401-418.

Texto n. 2: SILVA, Fernando Laercio Alves da. A mediação como técnica de justiça restaurativa para a reforma processual penal brasileira: ainda um longo caminho a ser percorrido. In: SILVEIRA, Marco Aurélio Nunes; PAULA, Leonardo Costa de. (org.) Mentalidade inquisitória e processo penal no Brasil, v. 5, Curitiba: Observatório da Mentalidade Inquisitória, 2019, p. 429-441.

Estudante responsável:

### **Aula do dia 29/05**

Seminário n. 1: Texto n. 1: COUTINHO, Jacinto Nelson de Miranda. A oralidade no novo processo penal acusatório brasileiro: o ensinamento uruguaio. In: COUTINHO, Jacinto Nelson de Miranda et al (dir.). Reflexiones brasileñas sobre la reforma procesal penal en Uruguay: hacia la justicia penal acusatoria en Brasil. Santiago: Centro de Estudios en Justicia de las Americas, 2019, p. 101-111.

Texto n. 2: MOREIRA, Rômulo de Andrade. O que temos que aprender com o Uruguai. In: COUTINHO, Jacinto Nelson de Miranda et al (dir.). Reflexiones brasileñas sobre la reforma procesal penal en Uruguay: hacia la justicia penal acusatoria en Brasil. Santiago: Centro

de Estudios en Justicia de las Americas, 2019, p. 121-128.

Estudante responsável:

Seminário n. 2: GIACOMOLLI, Nereu José. **O devido processo penal:** abordagem conforme a CF e o Pacto de São José da Costa Rica. São Paulo: Atlas, 2014, p. 211-255.

Estudante responsável:

#### **Aula do dia 05/06**

Seminário n. 1: SILVA, Fernando Laércio Alves da; MARQUES, Leonardo Augusto Marinho. O simbolismo nas sentenças penais condenatória e absolutória e o processo penal brasileiro pós-Constituição Federal de 1988. Revista da Faculdade Mineira de Direito, Belo Horizonte, v. 19, n. 38, p. 84-96, jun-set.2016.

Estudante responsável:

Seminário n. 2: GONZÁLEZ-TORRES, Ángel Pelayo. La humanización del derecho penal y procesal. Razón e sensibilidad. **Derechos y libertades:** Revista del Instituto Bartolomé de las Casas. a. IV, n. 7, p. 253-279, jan. 1999.

Estudante responsável:

#### **Aula do dia 12/06**

Seminário n. 1: Texto n. 1:GIACOMOLLI, Nereu José. **O devido processo penal:** abordagem conforme a CF e o Pacto de São José da Costa Rica. São Paulo: Atlas, 2014, p. 268-287.

Texto n. 2: VASCONCELLOS, Vinicius Gomes de. **Barganha e justiça criminal negocial:** análise das tendências de expansão dos espaços de consenso no processo penal brasileiro. 2. ed. Belo Horizonte: D'Plácido, 2021, p. 143-169.

Estudante responsável:

Seminário n. 2: VASCONCELLOS, Vinicius Gomes de. **Barganha e justiça criminal negocial:** análise das tendências de expansão dos espaços de consenso no processo penal brasileiro. 2. ed. Belo Horizonte: D'Plácido, 2021, p. 170-200.

Estudante responsável:

#### **Aula do dia 19/06**

Seminário n. 1: Texto n. 1: LOPES Jr, Aury. Um ano de pacote anticrime, conseguiremos implantar a audiência de custódia? In: SARKIS, Jamilla Monteiro; SANTIAGO NETO, José de Assis; PAULA, Leonardo Costa de (org.). **Tudo e um pouco mais da inquisitorialidade no processo penal:** estudos em homenagem ao professor Leonardo Marinho. Curitiba: Observatório da Mentalidade Inquisitória, p. 57-70, 2021.

Texto n. 2. LOPES Jr, Aury. Quando Cinderela terá suas próprias roupas? A necessária recusa à Teoria Geral do Processo. Revista Brasileira de Direito Processual Penal, Porto Alegre, vol. 1, n. 1, p. 230-237, 2015

Estudante responsável:

Seminário n. 2: Texto n. 1: COUTINHO, Jacinto Nelson de Miranda. Democracia e sistema inquisitório: a farsa do combate à corrupção no Brasil. In: Mentalidade inquisitória e processo penal no Brasil, v. 4. Curitiba: Observatório da Mentalidade Inquisitória, 2018, p. 111-122.

Texto n. 2: DIAS, Jorge de Figueiredo. Colaboração premiada e auxílio judiciário em matéria penal: a ordem pública como obstáculo à cooperação com a Operação Lava Jato. **Revista de Legislação e de Jurisprudência.** Lisboa, a. 146, n. 4000, set-out.2016, p. 16 – 38.

Estudante responsável:

**ATENDIMENTO**

- Os atendimentos para esclarecimento de dúvidas e tratamento de assuntos diversos relativos à disciplina ocorrerá no gabinete do docente no DPD dentro dos horários estabelecidos para tal (quartas-feiras, das 14:00 às 17:40), **desde que previamente agendado pelo e-mail: [fernando.laercio@ufv.br](mailto:fernando.laercio@ufv.br)**

\* Em caso de necessidade, este plano de ensino poderá ser alterado ao longo do semestre, comprometendo-se o docente a comunicar aos estudantes a respeito.