

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA – 2024/I

IDENTIFICAÇÃO		
Disciplina: SISTEMA INTERAMERICANO DE DIREITOS HUMANOS		Idioma: português
Código: DIR 368	Créditos: 2	Aulas: Quartas-feiras, às 14:00
Professora: ROBERTA FREITAS GUERRA		

CARGA HORÁRIA			
Semestral:	Semanal: 2 horas		
30 horas	A soma destas horas integraliza a CH da disciplina		CH estimada de dedicação do(a) estudante à disciplina (não contabiliza para integralização)
	Em sala de aula (síncrona)	Em outros ambientes (assíncrona)	
	2 horas/aula semanais	_____	2 horas semanais
	Sala de Aula: aulas síncronas, prova, Corte IDH Simulada	_____	Estudo de textos de referência e de Material para preparação para a Corte IDH Simulada
Local		Quartas-feiras: PVA 172	

EMENTA
<p><b>Ementa:</b> O Sistema Interamericano de Direitos Humanos. O Sistema Interamericano de Direitos Humanos e o Estado Brasileiro. Corte Interamericana de Direitos Humanos simulada.</p>
<p><b>Objetivos:</b> A disciplina tem como objetivo geral fomentar a compreensão de elementos basilares acerca do Sistema Interamericano de Direitos Humanos, tais como a sua relação com os Sistemas Global e os outros Regionais de proteção dos direitos humanos, as suas bases informadoras, a sua estrutura organizacional, os seus impactos no plano doméstico dos Estados Nacionais pertencentes ao Sistema, assim como o papel do Estado Brasileiro no Sistema e nos julgamentos da Corte. Além disso, a disciplina tem como objetivo específico selecionar a equipe de competidores que representará a UFV na Competição de Julgamento Simulado da <i>Washington College of Law (WCL)</i>, a ser realizada, no ano seguinte, em Washington-DC.</p>

UNIDADE PRELIMINAR
<p><b>Conteúdo: Apresentação do Plano de Ensino</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Apresentação do plano de ensino</li> <li>2) Discussões didáticas, metodológicas e metacognitivas acerca da disciplina</li> </ol>

<b>Recursos:</b> Expositivos: Power Point, Sala de Aula, PVAnet Moodle. Interativo: Sala de Aula.		
<b>Metodologia:</b>	<b>Cronograma</b>	
	<b>Data</b>	<b>Horário</b>
Sala de Aula – Aula síncrona ( <b>Total: 0,5 aula</b> )	06/03	14:00 – 14:50

<b>UNIDADE 1</b>		
<b>Conteúdo: O Sistema Interamericano de Direitos Humanos</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sistemas Global e Regionais de proteção dos direitos humanos</li> <li>2) Sistema Interamericano de Direitos Humanos, Convenção Americana de Direitos Humanos e outros documentos internacionais relevantes</li> <li>3) Comissão Interamericana de Direitos Humanos e Corte Interamericana de Direitos Humanos</li> </ol>		
<b>Recursos:</b> Expositivos: Power Point, Sala de Aula, Vídeo, PVAnet Moodle. Interativos: Sala de Aula.		
<b>Metodologia:</b>	<b>Cronograma</b>	
	<b>Data</b>	<b>Horário</b>
Sala de Aula – Aulas síncronas ( <b>Total: 3,5 aulas</b> )	06/03	14:50 – 15:40
	13/03	14:00 – 15:40
	20/03	14:00 – 15:40
	27/03	14:00 – 15:40

<b>UNIDADE 2</b>		
<b>Conteúdo: O Sistema Interamericano de Direitos Humanos e o Estado Brasileiro</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Impacto do Sistema Interamericano de Direitos Humanos no plano doméstico dos Estados Nacionais a ele pertencentes</li> <li>2) O papel do Brasil no Sistema Interamericano de Direitos Humanos</li> <li>3) Casos paradigmáticos envolvendo o Estado Brasileiro na Comissão e na Corte Interamericanas de Direitos Humanos</li> </ol>		
<b>Recursos:</b> Expositivos: Power Point, Sala de Aula, PVAnet Moodle. Interativos: Sala de Aula.		
<b>Metodologia:</b>	<b>Cronograma</b>	
	<b>Data</b>	<b>Horário</b>
Sala de Aula – Aulas síncronas ( <b>Total: 3 aulas</b> )	03/04	14:00 – 15:40
	10/04	14:00 – 15:40
	17/04	14:00 – 15:40

<b>1ª Verificação de Aprendizagem (Prova)</b>			
<b>Conteúdo</b>	<b>Instrumento/Atividade</b>	<b>Data/Hora</b>	<b>Valor</b>
Unidades 1 e 2	Sala de Aula: Prova	24/04 às 14:00	35 pontos

<b>UNIDADE 3 – Parte I</b>	
<b>Conteúdo: Corte IDH Simulada</b>	

1) Regras e funcionamento da Corte IDH Simulada 2) Mecanismo de peticionamento junto à Comissão e à Corte Interamericanas de Direitos Humanos – procedimentalidade		
<b>Recursos:</b> Expositivos: Power Point, Sala de Aula, PVAnet Moodle. Interativo: Sala de Aula.		
<b>Metodologia:</b>	<b>Cronograma</b>	
	<b>Data</b>	<b>Horário</b>
Sala de Aula – Aulas síncronas <b>(Total: 2 aulas)</b>	08/05	14:00 – 15:40
	15/05	14:00 – 15:40

<b>Material para preparação para a Corte IDH Simulada</b>		
Conteúdo	Instrumento/Atividade	Data/Hora
Unidade 3	PVAnet Moodle: Liberação do caso hipotético para a Corte IDH Simulada	08/05, a partir das 16:00
	PVAnet Moodle: Liberação dos Julgados da Corte IDH para a Corte IDH Simulada	
	PVAnet Moodle: Liberação das regras e funcionamento da Corte IDH Simulada	

<b>UNIDADE 3 – Parte II</b>		
<b>Conteúdo: Corte IDH Simulada</b>		
2) Mecanismo de peticionamento junto à Comissão e à Corte Interamericanas de Direitos Humanos – procedimentalidade 3) Processo decisório da Comissão e da Corte Interamericanas de Direitos Humanos		
<b>Recursos:</b> Expositivos: Power Point, Sala de Aula, PVAnet Moodle. Interativo: Sala de Aula.		
<b>Metodologia:</b>	<b>Cronograma</b>	
	<b>Data</b>	<b>Horário</b>
Sala de Aula – Aula síncrona <b>(Total: 2 aulas)</b>	29/05	14:00 – 15:40
	05/06	14:00 – 15:40

<b>2ª Verificação de Aprendizagem (“Corte IDH Simulada: Debates Oraís”)</b>			
Conteúdo	Instrumento/Atividade	Data/Hora	Valor
Unidades 1, 2 e 3	Sala de Aula: “Corte IDH Simulada (Debates Oraís)”	12, 14, 19 e 21/06, de 14:00 às 17:40	40 pontos

<b>3ª Verificação de Aprendizagem (“Corte IDH Simulada: Argumentos Escritos”)</b>			
Conteúdo	Instrumento/Atividade	Data/Hora	Valor

Unidade 1, 2 e 3	PVAnet Moodle: “Corte IDH Simulada (Argumentos Escritos)”	26/06, até às 14:00	25 pontos
------------------	-----------------------------------------------------------	---------------------	-----------

### **ORIENTAÇÕES: AULAS SÍNCRONAS**

- Por determinação expressa do Regime Didático da UFV, é exigida dos(as) estudantes a sua presença em, pelo menos, 75% da carga horária da disciplina. Tal presença será aferida por meio de chamada oral e/ou lista de presença no início de cada aula síncrona e nos dias de avaliações de aprendizagem. Após o lançamento das faltas no SAPIENS, que ocorrerá ao final de cada mês do semestre letivo, caso haja impugnação de algum lançamento, esta deverá ser solicitada por e-mail à professora.

- Tendo em vista a modalidade a ser adotada, de aulas dialogadas, sempre serão admitidas intervenções por parte dos(as) estudantes, bastando, para tal, que dirijam a palavra à professora.

- Para fins de fixação dos conteúdos abordados em sala de aula, ao final de cada aula síncrona, a professora indicará os trechos dos textos de referência a serem lidos pelos(as) estudantes e, em datas previamente marcadas com a turma quando do início de cada Unidade, subirá ao PVAnet Moodle uma lista de exercícios retirados de concursos públicos realizados para provimento de cargos de nível superior na área de formação do Direito. Neste caso, os gabaritos dos exercícios serão divulgados quando da primeira aula subsequente.

### **ORIENTAÇÕES: “CORTE IDH SIMULADA (DEBATES ORAIS)”**

- A Competição de Julgamento em Direitos Humanos da WCL tem acontecido todos os anos, desde o ano de 1995, em Washington-DC, EUA. Ela é uma competição trilingue – em português, inglês e espanhol – que tem como objetivo treinar estudantes de direito do mundo inteiro acerca do sistema legal do Sistema Interamericano de Direitos Humanos. A base da competição reside em um caso hipotético, relacionado a algum tópico relevante e atualmente debatido no Sistema Interamericano de Direitos Humanos. Os(as) competidores(as) são chamados a discutir os méritos desse caso hipotético a partir da produção de um memorial escrito e de apresentações orais perante experts em Direitos Humanos, que atuarão na competição como juízes(as) voluntários(as). A UFV já participou da competição por 4 vezes: em 2008, 2009 e 2023 enviou duplas competidoras orientadas pela professora, e em 2022, por meio da participação da professora como juíza voluntária da competição. Em 2024, a UFV também enviará representantes.

- Quando da disciplina, será realizada uma simulação de um aspecto específico dessa competição, no intuito de selecionar a dupla de competidores que deseja representar a UFV na Competição de Julgamento em Direitos Humanos da WCL de 2025. Tal simulação consistirá na realização de Debates Oraais acerca de julgados da Corte IDH aplicáveis a um caso hipotético tempestivamente publicizado pela professora. A melhor desenvoltura na apresentação e nas respostas às intervenções da professora, conferirá à dupla de estudantes a possibilidade de custeio de despesas de viagem para Washington-DC, EUA (tais como inscrição e/ou passagens aéreas), a depender da disponibilidade de custeio por parte da UFV e/ou de recursos próprios do GeSidh (Grupo de Estudos em Sistema Interamericano de Direitos Humanos da UFV, coordenado pela professora). Havendo possibilidade, a avaliação poderá ser feita por uma banca, a ser formada por outros(as) professores(as) do DPD além da professora da disciplina, na medida de sua disponibilidade e interesse.

- Neste caso, a dupla de estudantes matriculados(as) na disciplina deverá se inscrever na “Corte IDH Simulada (Debates Orais)”. Tal inscrição se dará por meio do preenchimento do formulário de inscrição a ser tempestivamente publicizado pela professora e entregue à Secretaria do DPD, impreterivelmente, no dia 29/05, das 8:00 às 11:30 ou das 14:00 às 17:30. Formulários entregues fora do dia/horários acima previstos não serão aceitos.

- É extremamente importante que as duplas que desejem participar da seleção, já desde o início do ano de 2024, iniciem todos os trâmites e burocracias exigidas para a expedição de passaportes e vistos (no caso, o Visto Americano B1/B2, para turismo). Os gastos necessários para tal não estão incluídos no custeio a ser eventualmente prestado pela UFV e/ou por recursos próprios do GeSidh e correrão exclusivamente por conta dos(as) estudantes inscritos(as).

- Os debates orais realizados pelas duplas de estudantes inscritos(as) na “Corte IDH Simulada (Debates Orais)” funcionarão tanto como forma de seleção para a competição da WCL de 2025, quanto como atividade avaliativa da disciplina. Os debates orais realizados pelas duplas não inscritas funcionarão apenas como atividade avaliativa da disciplina.

- Tal atividade abordará a matéria das Unidades 1, 2 e 3 da disciplina e terá o valor total de 40 pontos, devendo ser realizada em dupla nos dias/horários especificados neste plano de ensino.

- Antes da realização da atividade, a professora conferirá, na aula do dia 08/05, orientações específicas quanto à preparação dos(as) estudantes para os debates orais, bem como responderá as suas eventuais perguntas.

- As notas atribuídas à “Corte IDH Simulada (Debates Orais)” serão dadas a conhecer até o dia 26/06/2024 e serão informadas via SAPIENS. Como os debates orais serão gravados, as cópias de tais registros em vídeo serão disponibilizados às duplas que os requererem, ficando os originais com a professora. Isso valerá como “vista de prova” da referida atividade avaliativa.

#### **ORIENTAÇÕES: PROVA E “CORTE IDH SIMULADA (ARGUMENTOS ESCRITOS)”**

- A prova será instrumento de verificação de aprendizagem dos conteúdos programáticos da Unidades 1 e 2. Ela será realizada de forma individual, escrita e presencial em sala a ser oportunamente divulgada, no dia/horário especificado neste plano de ensino.

- A prova será composta por questões fechadas na modalidade de múltipla-escolha e/ou V ou F e terá o valor total de 35. Tais questões fechadas serão formuladas pela professora e/ou aproveitadas de provas de concursos públicos anteriores, realizados para provimento de cargos de nível superior na área de formação do Direito (tais questões de concurso poderão ser adaptadas pela professora para permitir e/ou facilitar a sua compreensão por parte dos(as) estudantes).

- A atividade denominada de “Corte IDH Simulada (Argumentos Escritos)” também será instrumento de verificação de aprendizagem, só que dos conteúdos programáticos da Unidades 1, 2 e 3. Ela será realizada em dupla (as mesmas que participaram dos Debates Orais). Ela consistirá em um relato escrito do conjunto de argumentos utilizados por cada uma das duplas em seus respectivos debates orais, devendo ser entregue digitalizada por meio da entrega de tarefas do PVA net Moodle no dia/horário especificado neste plano de ensino.

- A atividade “Corte IDH Simulada (Argumentos Escritos)” terá o valor total de 25 pontos e funcionará apenas como atividade avaliativa da disciplina, nada valendo para fins de seleção para a competição da WCL de 2025.

### **ORIENTAÇÕES: “VISTA DE PROVA”**

- Após a correção de cada uma das atividades avaliativas, haverá um prazo especificamente designado para a “vista de prova”. As correções serão disponibilizadas pela professora na Secretaria do DPD para a visualização dos(as) estudantes, a prova, pelo período de 3 dias úteis e as atividades “Corte IDH Simulada (Debates Oraís) e “Corte IDH Simulada (Argumentos Escritos)”, de 1 dia útil.

- Havendo impugnações, os(as) estudantes deverão encaminhá-las ao e-mail à professora especificando o motivo de tais impugnações e dentro dos mesmos prazos assinados para a visualização das correções. A professora poderá responder às impugnações via e-mail ou por meio de reunião remota realizada via Google Meet. As correções não serão apresentadas e/ou comentadas em sala de aula.

- Em função de a “Corte IDH Simulada (Debates Oraís)” estar espelhando as regras da competição da WCL, embora haja possibilidade impugnação das notas para fins de avaliação da disciplina, não haverá possibilidade de questionamento acerca da avaliação para fins de seleção para a competição da WCL de 2025, sendo a decisão de classificação irrecorrível.

### **ORIENTAÇÕES: PROVA SUBSTITUTIVA**

- A prova substitutiva será aplicada aos(às) estudantes que não tiverem realizado quaisquer das atividades avaliativas da disciplina (provas e estudo dirigido), desde que enquadrados(as) nos casos expressamente autorizados/justificados nos termos do Regime Didático da UFV.

- A prova substitutiva abordará a mesma matéria e terá o mesmo valor da atividade avaliativa perdida. Ela será realizada de forma escrita e presencial, sendo aberta, ou seja, composta integralmente de questões dissertativas.

- Se a verificação de aprendizagem perdida tiver sido a “CtIDH Simulada (Debates Oraís)”, a prova substitutiva não valerá para fins de seleção para a competição da WCL de 2024, valendo apenas como atividade avaliativa da disciplina.

- Após a correção, haverá um prazo especificamente designado para a vista da prova substitutiva. A avaliação corrigida será disponibilizada pela professora na Secretaria do DPD para a visualização dos(as) estudantes, pelo período de 1 dia útil. Havendo impugnações, os(as) estudantes deverão encaminhá-las ao e-mail à professora especificando o motivo de tais impugnações. A professora poderá responder às impugnações via e-mail ou por meio de reunião remota realizada via Google Meet.

### **ORIENTAÇÕES: PROVA FINAL**

- A prova final abordará a matéria completa da disciplina e será aplicada aos(às) estudantes que obtiverem nota superior a 40, mas inferior a 60 pontos.

- A prova final terá o valor de 100 pontos e será realizada de forma individual, escrita e presencial no dia 19/12, às 14:00, em sala a ser oportunamente divulgada. Ela será em português e composta integralmente de questões dissertativas.

- Após a correção, haverá um prazo especificamente designado para a vista da prova final. A avaliação corrigida será disponibilizada pela professora na Secretaria do DPD para a visualização dos(as) estudantes, pelo período de 1 dia útil. Havendo impugnações, os(as) estudantes deverão encaminhá-las ao e-mail à professora especificando o motivo de tais impugnações. A professora poderá responder às impugnações via e-mail ou por meio de

reunião remota realizada via Google Meet. O término do prazo para impugnação da prova final encerrará o período letivo em relação à disciplina.

#### **FERIADOS E RECESSOS ESCOLARES QUE IMPACTAM O CRONOGRAMA DA DISCIPLINA**

- 01/05 – Dia do Trabalho (quarta-feira)
- 22/05 – Dia de Santa Rita (quarta-feira)

#### **TEXTOS DE REFERÊNCIA**

- CORTE INTERAMERICANA DE DIREITOS HUMANOS. Casos selecionados.
- MAZZUOLI, Valerio de Oliveira. Curso de direitos humanos. 6.ed. Rio de Janeiro: Forense; São Paulo: Método, 2019.
- PIOVESAN, Flávia. Direitos humanos e justiça internacional. 9.ed., rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2019.
- RAMOS, André de Carvalho. Curso de direitos humanos. 11.ed. Saraiva, 2024.
- RAMOS, André de Carvalho. Processo internacional de direitos humanos. 7.ed. Saraiva, 2022.

#### **CONTATO PROFESSORA-ESTUDANTE**

- Todo o contato professora-estudante ocorrerá por meio do e-mail institucional @ufv.br.
- E-mail da professora: [robertaguerra@ufv.br](mailto:robertaguerra@ufv.br)

#### **DIAS E HORÁRIOS DE ATENDIMENTO AOS(ÀS) ESTUDANTES**

- A professora realizará atendimentos destinados a sanar dúvidas dos(as) estudantes. Os dias/horários selecionados para tal são:
  - a) Segundas-feiras: das 14:00 às 15:40;
  - b) Quartas-feiras: das 16:00 às 17:40;
  - c) Quintas-feiras: das 10:00 às 11:40.
- Para a realização do atendimento, é necessário prévia marcação por e-mail (com antecedência de pelos menos 1 dia útil). A professora não atenderá os(as) estudantes que não o solicitarem, ou que o solicitarem fora dos procedimentos acima referidos. Todos os atendimentos serão presenciais e ocorrerão no gabinete da professora no DPD.

**\* Em caso de necessidade, este plano de ensino poderá ser alterado ao longo do semestre, comprometendo-se a professora a comunicar aos(às) estudantes a respeito.**